

## Apresentação

A Revista Eletrônica de Ciências Humanas, Saúde e Tecnologia da Faculdade Serra da Mesa (FaSeM) é um periódico semestre interdisciplinar. Seu objetivo é realizar a divulgação de artigos, resenhas e comunicações inéditas que são o resultado do diálogo aberto entre o saber, a cultura e as diversas perspectivas teóricas-metodológicas das Ciências Humanas, Sociais, Aplicadas, da Saúde e Tecnologia.

Nesta edição, reunimos produções acadêmicas que submeteram a essa mesma *práxis*, de realizar uma reflexão sobre as situações cotidianas, dos problemas sociais e da questão da educação. Neste sentido, destacamos o texto de Rener Lopes, que trata sobre as questões que remetem a pessoa humana.

O texto seguinte, da Prof.<sup>a</sup> Ma. Neuda França, aborda especificamente sobre o diálogo entre a educação e a religião, trabalhando em torno da questão da palavra. Já o texto da Prof.<sup>a</sup> Ma. Isabel Oliveira e Heloísa Nascimento, trata de uma análise sobre as vagas ociosas nas universidades brasileiras, tanto as públicas quanto as privadas, se tornando um texto fundamental para pesquisadores e leitores que abordam essa temática

No quarto texto, de autoria do Prof. Dr. Rodrigo Moisés, aborda-se sobre a questão da ampliação das parcerias públicas e privadas na educação, principalmente da relação mercadológica do mercado educacional e que possibilita ao estudante mais opções e escolhas. Viabilizando novas formas de acesso aos centros educacionais.

Por fim, mas não menos relevante, o texto de Marcela Haun, que trata de realizar uma breve análise da lei de Improbidade Administrativa. A produção aborda os elementos relacionado aos procedimentos que é durante esse tipo de conduta e se essa lei ameniza ou resolve de fato este problema do cenário brasileiro.

Concluimos nossa reflexão demonstrando que essa edição é o resultado da constante dedicação ao trabalho de pesquisa. Portanto, é o que torna fundamental, é preciso que esse conhecimento seja divulgado para todos, de forma democrática, acessível e que possibilite novos espaços de debates e produção do saber.

*Conselho Editorial.*